

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**КИРОВСКИЙ ФИЛИАЛ РАНХиГС**

*Кафедра экономики и управления*

**УТВЕРЖДЕНА**

решением кафедры экономики и  
управления

Протокол от «15» сентября 2022 г.

№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.08.02 Планирование доходной и расходной частей бюджета**

направление подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

профиль

**Государственное регулирование экономики**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год набора - 2023

Киров, 2022 г.

**Автор–составитель:**

к.э.н., доцент, доцент кафедры  
экономики и управления

Л.В. Крючкова

и.о.заведующего кафедрой  
экономики и управления  
к.э.н., доцент

Е.А. Русакова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	27
6.1. Основная литература.....	27
6.2. Дополнительная литература.....	27
6.3. Нормативные правовые документы.....	28
6.4. Интернет-ресурсы.....	28
6.5. Иные источники.....	28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	28

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Планирование доходной и расходной частей бюджета» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- является начальной для формирования компетенции:

ПКр-2 Умение определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

ПКр-6 Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) с использованием современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к их реализации с использованием современных инновационных технологий, способность осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.

Б1.Б.03 Экономическая теория

Б1.В.08 Управление государственными и муниципальными финансами;

Б1.В.ДВ.05.01 Институциональная экономика

Формирование и освоение компетенции продолжается в рамках дисциплин:

Б1.Б.19 Прогнозирование и планирование

Б1.В.14 Налоги и налогообложение

Б1.В.17 Экономический анализ

Б2.Б.01(П) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков: Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований Мониторинг информационных источников финансовой информации	ПКр-2.1 Способность применять общие принципы учета и финансового планирования	на уровне знаний: - иметь представление бюджетах бюджетной системы РФ; - о порядке исполнения проектов бюджетов и осуществление контроля за составлением бюджетных смет
	ПКр-6.2 Способность планировать и разрабатывать бюджеты бюджетной системы РФ	- об основах налогового планирования в составе бюджетов; - о порядке налогового планирования при расчете налоговых доходов бюджета на уровне умений: - осуществлять финансовое планирование и прогнозирование; - составлять финансовые планы; - организовывать финансовые взаимоотношения с организациями и органами государственной власти

		- проводить финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления на уровне навыков: - рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ и налоговых платежей бюджетов бюджетной системы РФ; - осуществлять контроль за составлением бюджетных смет. - организации налогового планирования и работы по составлению финансовых планов; - принимать меры по реализации результатов финансового контроля
--	--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 Планирование доходной и расходной частей бюджета относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное регулирование экономики». Изучается на 1-2 курсе заочной формы обучения и на 3 курсе очной формы обучения, общий объем составляет 4 з. е. (144 часов) (табл. 1).

Таблица 1

### Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.												
		Всего	Семестр (триместр), курс											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:														
лекционного типа (Л)		36				36								
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		36				36								
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		72				72								
Промежуточная аттестация	форма	Зач.				Зач.								
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		144/4				144/4								
Заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		20												
лекционного типа (Л)		12	6	6										
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		-												
практического (семинарского) типа (ПЗ)		8		8										
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		-												
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		120	30	90										
Промежуточная аттестация	форма	Зач.				Зач.								
	час.	4				4								
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		144/4	36/1	108/3										

Базовыми для изучения настоящей учебной дисциплины являются знания, полученные в результате освоения по дисциплинам Б1.Б.03 Экономическая теория, Б1.В.08 Управление государственными и муниципальными финансами; Б1.В.ДВ.05.01

## Институциональная экономика

Курс «Планирование доходной и расходной частей бюджета» является методологической базой для освоения прикладных экономических дисциплин, связанных с изучением и моделированием поведения экономических субъектов, реализацией мер государственной экономической политики. Последующими дисциплинами являются: Б1.Б.19 Прогнозирование и планирование, Б1.В.14 Налоги и налогообложение, Б.1.В.17 Экономический анализ; Б2.Б.01(П) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Бюджетная система РФ	8	2		2		4	Письменные ответы на вопросы Кейс-задание
Тема 2	Социально-экономическая сущность и функции государственного бюджета	8	2		2		4	Письменные ответы на вопросы
Тема 3	Бюджетное планирование и прогнозирование	14	4		2		8	Письменные ответы на вопросы
Тема 4	Организация бюджетного процесса	8	2		2		4	Тестирование
Тема 5	Общая характеристика доходов бюджета	8	2		2		4	Устный опрос, Собеседование (групповое и индивидуальное), решение типовых задач
Тема 6	Расходы бюджета	8	2		2		4	Тестирование Кейс-задание
Тема 7.	Сбалансированность государственного бюджета	8	2		2		4	Устный опрос, круглый стол
Тема 8	Организация бюджетного контроля	8	2		2		4	Устный опрос
Тема 9.	Основы планирования доходов бюджета	13	3		4		6	Тестирование, Кейс-задание
Тема 10.	Основы планирования расходов бюджета	13	3		4		6	Тестирование, Решение типовых задач
Тема 11.	Межбюджетный федерализм и межбюджетные трансферты	8	2		2		4	Тестирование, Круглый стол
Тема 12.	Сметно-бюджетное планирование расходов на образование	14	4		4		6	Тестирование, решение типовых задач Расчетно-графическая работа
Тема 13.	Сметно-бюджетное планирование расходов на здравоохранение	14	4		4		6	Тестирование, решение типовых задач Расчетно-графическая работа
Тема 14.	Планирование расходов на оказание финансовой помощи материальному производству	8	2		2		4	Тестирование, Круглый стол Расчетно-графическая работа
Промежуточная аттестация		4					4	зачет
Всего:		144	36	-	36		72	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Бюджетная система РФ	8,5	0,5				8	Письменные ответы на вопросы Кейс-задание
Тема 2	Социально-экономическая сущность и функции государственного бюджета	8,5	0,5				8	Письменные ответы на вопросы
Тема 3	Бюджетное планирование и	8,5	0,5				8	Письменные ответы на

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
	прогнозирование						вопросы
Тема 4	Организация бюджетного процесса	8,5	0,5			8	Тестирование
Тема 5	Общая характеристика доходов бюджета	8,5	0,5			8	Устный опрос, Собеседование (групповое и индивидуальное), решение типовых задач
Тема 6	Расходы бюджета	8,5	0,5			8	Тестирование Кейс-задание
Тема 7.	Сбалансированность государственного бюджета	8,5	0,5			8	Устный опрос, круглый стол
Тема 8	Организация бюджетного контроля	8,5	0,5			8	Устный опрос
Тема 9.	Основы планирования доходов бюджета	10	1		1	8	Тестирование, Кейс-задание
Тема 10.	Основы планирования расходов бюджета	10	1		1	8	Тестирование, Решение типовых задач
Тема 11.	Межбюджетный федерализм и межбюджетные трансферты	12	1		1	10	Тестирование, Круглый стол
Тема 12.	Сметно-бюджетное планирование расходов на образование	14	2		2	10	Тестирование, решение типовых задач Расчетно-графическая работа
Тема 13.	Сметно-бюджетное планирование расходов на здравоохранение	14	2		2	10	Тестирование, решение типовых задач Расчетно-графическая работа
Тема 14.	Планирование расходов на оказание финансовой помощи материальному производству	13	1		1	10	Тестирование, Круглый стол Расчетно-графическая работа
Промежуточная аттестация		4				4	зачет
Всего:		144	12	-	8	124	

## Содержание дисциплины

### Тема лекции 1 Бюджетная система России

Основные черты и особенности построения и назначения бюджетной системы дореволюционного периода

Основные черты и особенности построения и назначения бюджетной системы советского периода.

Основные черты и особенности построения и назначения бюджетной системы переходного периода.

Связь государственного устройства с государственным устройством РФ. Основные черты и особенности государственного устройства РФ. Порядок разграничения полномочий между органами власти федерального и регионального уровня. Асимметричность РФ.

Особенность построения бюджетной системы России. Характеристика уровней бюджетной системы РФ. Порядок разграничения расходных обязательств в каждом уровне бюджетной системы РФ.



Характеристика принципов построения бюджетной системы РФ: единства бюджетной системы; разграничение полномочий между субъектами РФ, муниципальными образованиями; равенство бюджетных прав субъектов РФ и муниципальных образований; самостоятельность бюджетов бюджетной системы; полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицита бюджета; сбалансированность бюджетов; совокупного покрытия расходов бюджетов; результативность и эффективность использования бюджетных средств; открытость бюджета; достоверность показателей бюджета; адресность и целевой характер бюджетных средств; подведомственность расходов бюджетов; единства кассы

## **Тема лекции 2 Социально-экономическая сущность и функции государственного бюджета**

История возникновения бюджета. Взгляды классиков политической экономии относительно становления и развития бюджета как базиса государства.

Определение «государственный бюджет». Связь государственного бюджета с категорией государства. Экономическая сущность бюджета. Социальная сущность бюджета. Государственный бюджет как план доходов и расходов, баланс доходов и расходов. Характеристика бюджета как правовой категории.

Следует сформулировать основные задачи государственного бюджета в рамках последней редакции бюджетного послания Президента.

Характеристика и назначение федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, муниципальных образований.

Характеристика основных современных функций бюджета: распределительная, перераспределительная, контрольная, функция организации, планирования, социальная.

Взаимосвязь категории «государственный бюджет» с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения. Распределения ВВП. Фонды накопления и потребления.

Необходимость государственного бюджета в реализации финансовой политики государства.

Определение консолидированного бюджета. Составляющие консолидированного бюджета РФ и субъекта РФ.

Необходимость и функциональное назначение консолидированного бюджета.

## **Тема лекции 3 Бюджетное планирование и прогнозирование**

Содержание, значение и задачи бюджетного планирования. Изменение содержания, методологии и методов бюджетного планирования в условиях рыночной экономики.

Методы бюджетного планирования (нормативный, коэффициентный и др.). Необходимость и важность программно-целевого бюджетного планирования.

Бюджетное прогнозирование, сфера его применения. Виды бюджетных прогнозов, их временной и организационный аспекты. Значение бюджетных прогнозов.

Балансовый метод, его требования. Необходимость и значение материально-финансовой сбалансированности, способы ее достижения в процессе бюджетного планирования. Развитие территориального бюджетного планирования. Методы расчетов финансовых показателей. Бюджетные планы. Характеристика отдельных видов бюджетных планов.

## **Тема лекции 4 Организация бюджетного процесса**

Понятие бюджетного процесса как составной части бюджетного планирования. Порядок организации бюджетного планирования в РФ. Задачи бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса. Понятие бюджетный год, счетный период.

Характеристика принципов организации бюджетного процесса в РФ: единства; полноты отражения доходов и расходов; разграничения полномочий между органами

государственной власти разных уровней, сбалансированность бюджета; гласность; единства кассы; ежегодность бюджета.

Порядок формирования основных характеристик бюджета. Формирование сводных бюджетных балансов. Информационная база для составления проекта бюджета. Порядок формирования бюджетной росписи и лимита бюджетных обязательств. Перечень материалов и документов, формируемых одновременно с формированием основных характеристик бюджета.

Этапы составления проекта бюджета. Порядок согласования характеристик бюджета. Характеристика порядка составления сводного финансового плана, целевых программ, материалов, определяющих внесение изменений и дополнений в региональное и местное законодательство. Перечень материалов и документов, формируемых одновременно с формированием основных характеристик бюджета.

На основании законодательных документов обозначить основные функции законодательных власти всех уровней бюджетной системы в части рассмотрения и утверждения бюджета.

Порядок принятия бюджета к рассмотрению в законодательных органах. Согласование представленного проекта бюджета в других органах. Порядок принятия бюджета в трех чтениях Государственной думы.

Согласование принятого в Государственной думе бюджета в Совете Федерации. Подписание закона Президента и обнародование бюджета в средствах массовой информации.

На основании законодательных документов обозначить основные функции законодательных власти всех уровней бюджетной системы в части исполнения бюджета.

Организация порядка исполнения бюджета. Роль казначейства в порядке исполнения бюджета. Открытие и закрытие лицевых счетов. Порядок списания средств с бюджетных счетов бюджетополучателей. Исполнение бюджета по доходам. Исполнение бюджета по расходам.

Перечислить случаи внесения изменений и дополнений в закон о бюджете. Порядок изменения лимита бюджетных обязательств и изменение бюджетной росписи.

Действия органов исполнительной власти в составлении отчета об исполнении бюджета.

### **Тема лекции 5 Общая характеристика доходов бюджета**

Определение доходов бюджета и их роль в формировании бюджета. Признаки классификации доходов бюджета

Характеристика налоговых, неналоговых доходов и безвозмездных перечислений. Состав и структура доходов федерального бюджета

Характеристика налоговых, неналоговых доходов и безвозмездных перечислений. Понятие регулирующих, собственных доходов, субсидий, субвенций и дотаций. Состав и структура доходов регионального и муниципального бюджетов

Характеристика нормативных и методических документов, определяющих единый порядок планирования доходов бюджетов всех уровней.

### **Тема лекции 6 Расходы государственного бюджета**

Определение понятия «Расходы бюджета» и их роль в реализации бюджетной политики государства. Признаки классификации расходов бюджета.

Виды расходов федерального бюджета. Функциональная классификация расходов федерального бюджета. Текущие и капитальные расходы бюджета. Ведомственная классификация расходов бюджета. Отраслевая направленность расходов федерального бюджета. Состав и структура расходов федерального бюджета.

Состав и структура расходов регионального и муниципального бюджетов. Приоритеты бюджетных расходов регионального и местного бюджетов.

Характеристика нормативных и методических документов, определяющих единый порядок планирования расходов бюджетов всех уровней.

### **Тема лекции 7 Сбалансированность государственного бюджета**

Понятие профицита бюджета. Причины, вызывающие профицит бюджета. Мероприятия, предпринимаемые органами государственной власти и органами местного самоуправления в процессе рассмотрения и утверждения бюджета, если наблюдается профицит бюджета.

Понятие дефицита бюджета. Причины, вызывающие дефицит бюджета. Социально-экономические последствия дефицита бюджета. Ограниченный дефицит. Предельные размеры дефицита бюджета.

Порядок введения режима экономии при превышении предельного размера дефицита бюджета. Источники финансирования дефицита федерального бюджета. Источники финансирования дефицита регионального бюджета. Источники финансирования дефицита местного бюджета. Формы источников финансирования дефицита бюджета.

### **Тема лекции 8 Организация бюджетного контроля**

Содержание и значение бюджетного контроля. Бюджетный контроль как форма проявления контрольной функции финансов. Специфика бюджетного контроля. Объекты и область применения бюджетного контроля. Задачи бюджетного контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов.

Организация бюджетного контроля: виды, формы, методы, их характеристика. Органы, осуществляющие бюджетный контроль, их права и обязанности. Специфика контроля для обеспечения своевременной и полной мобилизации и эффективного использования финансовых ресурсов. Перестройка бюджетного контроля в условиях перехода к рынку.

Основные функции и назначение Министерства финансов, налоговых инспекций, таможенной службы, Федерального казначейства, Счетной палаты

### **Тема лекции 9 Основы планирования доходов бюджета**

Порядок планирования налоговых доходов. Порядок планирования неналоговых доходов бюджета.

Основные направления совершенствования бюджетного планирования доходов бюджета. Методика расчета дотаций, предоставляемых нижестоящим бюджетам в рамках выравнивания нижестоящих бюджетов.

### **Тема лекции 10 Основы планирования расходов бюджета**

Деятельность органов государственной власти в планировании расходов бюджета. Порядок расчета нормативов минимальной бюджетной обеспеченности на выполнение государственных услуг.

Планирование дефицита или профицита бюджета. Выравнивание бюджета.

### **Тема лекции 11 Межбюджетный федерализм и межбюджетные трансферты**

Бюджетный федерализм, его проявление в федеративных государствах. Налоговый федерализм как составная часть бюджетного федерализма и его проявление в формировании доходов бюджета. Принципы организации межбюджетных отношений.

Характеристика германской, американской и российской модели организации межбюджетных отношений, их особенности проявления в современных условиях.

Порядок выравнивания нижестоящих бюджетов: горизонтальное и вертикальное. Порядок предоставления межбюджетных трансфертов. Виды межбюджетных

трансфертов: условные и безусловные. Виды оказания финансовой помощи нижестоящим бюджетам. Характеристика фондов, служащих выравниванию нижестоящих бюджетов.

Основные направления совершенствования межбюджетных отношений в современных условиях, на основании бюджетного послания Президента. Методика расчета дотаций, предоставляемых нижестоящим бюджетам в рамках выравнивания нижестоящих бюджетов.

#### **Тема лекции 12 Сметно-бюджетное планирование расходов на содержание образования и здравоохранения**

Нормативное регулирование деятельности организаций образования. Особенности деятельности образовательных учреждений. Основы нормативного планирования расходов на содержание образовательных учреждений.

#### **Тема лекции 13 Сметно-бюджетное планирование расходов на содержание здравоохранения**

Нормативное регулирование деятельности организаций здравоохранения. Особенности деятельности учреждений здравоохранения. Основы нормативного планирования расходов на содержание учреждений здравоохранения.

#### **Тема лекции 14 Планирование расходов на оказание финансовой помощи производственной сфере**

Порядок разработки целевых программ. Условия принятия инвестиционных проектов для участия в конкурсе. Требования, предъявляемые к инвестиционным проектам. Порядок финансирования инвестиционных программ. Ответственность за нецелевое использование бюджетных средств

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Планирование доходной и расходной частей бюджета» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:  
дискуссия, , круглый стол.

– при проведении занятий семинарского типа:  
тестирование, решение задач, круглый стол, кейс-задание, расчетно-графическое задание, собеседование (групповое и индивидуальное), письменные ответы на вопросы, собеседование (групповое и индивидуальное)

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета  
Зачет проводится в устно-письменной форме по вариантам тестов.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

### Примерные тесты для текущего контроля знаний обучающихся

1. Как часто составляется бюджет государства?
  - а) один раз в пять лет;
  - б) ежегодно;
  - в) один раз в три года.
2. Какой орган рассматривает и утверждает бюджеты на предстоящий год?
  - а) Правительство РФ;
  - б) Президент РФ;
  - в) Федеральное собрание.
3. Из скольких уровней состоит бюджетная система унитарных государств?
  - а) из двух;
  - б) из трех.
4. Из скольких звеньев состоит бюджетная система федеративных государств?
  - а) двух;
  - б) трех;
  - в) четырех.
5. Из скольких звеньев состоит бюджетная система РФ?
  - а) двух;
  - б) трех;
  - в) четырех.
6. Включаются ли доходы и расходы местных бюджетов в федеративных государствах в бюджеты членов федерации?
  - а) да;
  - б) нет.
7. Консолидированный бюджет – это:
  - а) свод федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и бюджета местных органов самоуправления;
  - б) свод Федерального бюджета и бюджетов местных органов самоуправления;
  - в) свод федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ.
8. Для каких целей составляется консолидированный бюджет?
  - а) Для определения общего объема доходной и расходной части бюджета в стране;
  - б) Для планирования дефицита бюджета;
  - в) Для анализа показателей бюджетной системы.
9. Принимаются ли на законодательном уровне консолидированный бюджет?
  - а) Да;
  - б) Нет.
10. Какой орган составляет консолидированный бюджет РФ?
  - а) Правительство РФ;
  - б) Министерство финансов РФ;
  - в) Федеральное собрание.

11. Какой из перечисленных органов относится к исполнительным органам государственной власти?
- а) Правительство РФ;
  - б) Президент РФ;
  - в) Федеральное собрание.
12. Какой из перечисленных органов относится к законодательным органам власти?
- а) Правительство РФ;
  - б) Президент РФ;
  - в) Федеральное собрание.
13. Какой из перечисленных органов осуществляет контроль за исполнением федерального бюджета?
- а) Правительство РФ;
  - б) Федеральное Собрание;
  - в) Министерство финансов РФ.
14. Какой из перечисленных органов осуществляет контроль за исполнением внебюджетных фондов?
- а) Правительство РФ;
  - б) Федеральное Собрание;
  - в) Министерство финансов РФ.
15. Какой из перечисленных органов власти отвечает за кассовое исполнение бюджета?
- а) Правительство РФ;
  - б) Президент РФ;
  - в) Федеральное собрание;
  - г) Федеральное казначейство.
16. За счет каких средств происходит покрытие дефицита бюджета?
- а) Государственных займов;
  - б) Кредитов;
  - в) Сокращения расходов.
17. Могут ли кредиты ЦБ являться источником финансирования дефицита федерального бюджета?
- а) да;
  - б) нет.
18. В настоящее время федеральный бюджет:
- а) дефицитный;
  - б) профицитный.
19. В настоящее время бюджет Кировской области:
- А) дефицитный;
  - Б) профицитный.
20. Сколько месяцев длится финансовый год?
- а) 12 месяцев;
  - б) 13 месяцев;
  - в) 6 месяцев..

21. Из каких составляющих складываются текущие доходы бюджета?
- а) Налоговые поступления;
  - б) Доходы от операций с капиталом;
  - в) Неналоговые поступления;
  - г) Официальные трансферты.
22. Учитываются ли в налоговых доходах бюджета отсрочки и рассрочки по уплате налогов и сборов?
- а) Да;
  - б) Нет.
23. Доходы от использования государственного и муниципального имущества относятся к:
- а) Налоговым доходам;
  - б) Неналоговым доходам;
  - в) Безвозмездным доходам.
24. Субсидии, субвенции и финансовая помощь относятся к неналоговым доходам:
- а) Да;
  - б) Нет.
25. Назовите главный источник формирования государственных доходов?
- а) Национальное богатство;
  - б) Национальный доход.
26. Основными методами мобилизации государственных доходов (в различных их формах) являются:
- а) Налоги;
  - б) Трансферты;
  - в) Займы;
  - г) Эмиссии.
27. Из каких частей состоит доходная часть бюджета субъекта РФ?
- а) Из собственных налоговых доходов;
  - б) Из регулирующих доходов;
  - в) Из дотаций, субсидий, субвенций;
  - г) Из кредитных ресурсов.
28. Какой орган определяет величину регулирующих доходов в бюджете субъекта РФ?
- а) Министерство финансов РФ;
  - б) Государственная дума;
  - в) Министерство по налогам и сборам.
29. Что является основанием для определения величины регулирующих доходов, поступающих в бюджет субъекта РФ?
- а) Бюджет текущего года;
  - б) Консолидированный бюджет;
  - в) Бюджет прошлых лет.

30. Какой величиной выражается доля налога в доходе субъекта налогообложения?
- а) Ставкой налога;
  - б) Налоговой квотой;
  - в) Налоговым окладом.
31. Что такое расходы бюджета?
- а) Платежи, не подлежащие возврату;
  - б) Платежи создающие финансовые требования;
  - в) Кредитование основных направлений использования бюджета.
32. К принципам организации государственных расходов относятся:
- а) Бесплатность;
  - б) Срочность;
  - в) Целевое направление средств;
  - г) Безвозвратность;
  - д) Соблюдение режима экономии;
  - е) Контроль за исполнением денежных средств.
33. Что является объектом государственных расходов?
- а) Денежные ресурсы;
  - б) Денежные фонды.
34. К какой группе расходов относятся расходы на судебные органы?
- а) Военным расходам;
  - б) Расходам на внешнеэкономическую экспансию;
  - в) Расходам на управление;
  - г) Расходам на социальные нужды.
35. Финансирование расходов в непроизводственной сфере
- а) Расходы на социально – культурные мероприятия;
  - б) Внутриотраслевые;
  - в) Военные расходы;
  - г) Расходы на управление.
36. Основные функциональные группы государственных расходов – это:
- а) Военные расходы;
  - б) Экономические расходы;
  - в) Внешнеэкономические расходы;
  - г) Расходы на социальные цели;
  - д) Экологические расходы;
  - е) Расходы на управление.
37. Каким образом государство косвенно воздействует на расходы бюджета?
- а) Налоговые поступления;
  - б) Доходы от операций с капиталом;
  - в) Неналоговые поступления;
  - г) Официальные трансферты.



38.С помощью каких расходов государство прямым образом воздействует на экономику?

- а) Производя расходы на отдельные сектора экономики;
- б) Через субсидии;
- в) Через трансферты.

39. Совокупность государственных мероприятий в области налогов, направленная на достижение стабильности и прогресса экономической системы – это:

- а) Налоговое право;
- б) Налоговая система;
- в) Налоговая политика.

40. Административные сборы и платежи, относятся к

- а) Налоговыми поступлениями;
- б) Неналоговым поступлениям.

### Типовые задачи для текущего контроля знаний студентов

На основе представленных исходных данных рассчитать основные показатели бюджета района и составить проект бюджета по доходам, по форме 1 – Б.

#### Данные для расчета доходов бюджета:

1. Норматив отчислений земельного налога в бюджет района в текущем году – 65%;
2. Норматив отчислений земельного налога в следующем году – 50%;
3. Коэффициент увеличения ставки земельного налога в следующем году – 1,8;
4. План по платежам за пользование лесным фондом в бюджете района составил 100 тыс. руб., ожидается поступление с ростом против плана на 3%. На следующий год предусмотрено увеличение поступления платежей на 10%.
5. Поступления по акцизам предусмотрено 110 000 руб.
6. Налог на имущество физических лиц в текущем году начислен в сумме 2800 тыс. руб. До конца указанная сумма поступит в бюджет полностью. На следующий год налог на имущество физических лиц планируется с ростом на 25% против уровня текущего года.
7. Прочие доходы бюджета района запланированы в текущем году в сумме 500 тыс. руб. Ожидается выполнение на уровне плана. На следующий год предусматривается рост 15%.

Форма №1-Б

### ПРОЕКТ БЮДЖЕТА ПО ДОХОДАМ, год (тыс.руб.)

Учреждения	Текущий год			Проект на следующий год
	Принято	исполнено за 6 месяцев	ожидаемое исполнение	
<b>Наименование доходов</b>				
1. Акцизы				
2. Налог на прибыль организаций				
3. Налог на имущество организаций				
4. Налог на доходы физических лиц				
5. Лесной налог				
6. Местные налоги				
В том числе:				
Земельный налог				
Налог на имущество физических лиц				
7. Прочие доходы				
<b>ВСЕГО доходов</b>				

### ***1. Налог на прибыль организаций***

Показатели	Бюджет района, руб.
1. Поступило налога на прибыль организаций за 7 месяцев текущего года	177 900
2. Ожидаемое поступление налога на прибыль организаций в текущем году	
3. Коэффициент инфляции (по данным отдела экономики прогнозирования)	1,12
4. Ставка налога на прибыль организаций в бюджет района в следующем году, в %	2
5. Проект поступления налога на прибыль организаций в бюджет района в следующем году	

### ***2. Налог на доходы физических лиц***

Показатели	Бюджет района, руб.
1. Совокупный доход на следующий год (по данным отдела экономики и прогнозирования)	11 273 425
2. Налоговые вычеты — всего (поданным Главного финансового управления администрации области за 2001 год)	2 875 640
В том числе:	
Профессиональные	1 911 946
Имущественные	136 984
Социальные	7311
Стандартные	819 399
В том числе:	
на работающих	447 441
на детей	371 958
3. Налогооблагаемый совокупный доход физических лиц	
4. Ставка налога, %	13
5. Контингент налога физических лиц	
6. Норматив отчислений в бюджет района, %	70
7. Проект поступления налога на доходы физических лиц в бюджет района в следующем году	

### ***3. Налог на имущество организаций***

Показатели	Бюджет района, руб.
1. Поступление налога на имущество организаций за январь-июнь текущего года	92 877
2. Ожидаемое поступление налога на имущество организаций за июль-декабрь текущего года	85 255
3. Ожидаемое поступление налога на имущество организаций в текущем году	
4. Коэффициент роста проекта к ожидаемому поступлению налога на имущество организаций в текущем году	1,12
5. Проект поступления налога на имущество организаций в следующем году	

#### 4. Земельный налог

Показатели	Бюджет района, руб.
1. Проект поступления земельного налога за земли городов и поселков в бюджет района и в текущем (поданным комитета по земельным ресурсам и землеустройству)	74 880
2. Проект поступления земельного налога в бюджет района в следующем году	

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Планирование доходной и расходной частей бюджета» является зачет во 2 семестре, который проводится по тестовым вариантам в разрезе представленного перечня вопросов.

#### Типовой (примерный) перечень вопросов к зачету

1. Социально-экономическая сущность бюджета
2. Функции бюджета
3. Доходы бюджета и их классификация
4. Налоговые доходы: понятие и структура
5. Неналоговые доходы: понятие и структура
6. Собственные доходы бюджета
7. Регулирующие доходы бюджета
8. Дефицит бюджета
9. Профицит бюджета
10. Планирование налоговых доходов бюджета
11. Планирование неналоговых доходов бюджета
12. Федеральный фонд финансовой поддержки регионов: порядок образования и распределение
13. Региональный фонд финансовой поддержки муниципалитетов: порядок образования и распределение
14. Порядок планирования и прогнозирования субсидий, дотаций и субвенций
15. Расходы бюджета и их классификация
16. Формы расходов бюджета
17. Планирование расходов на управление
18. Планирование расходов на национальную оборону
19. Планирование расходов на содержание образовательных учреждений
20. Планирование расходов на здравоохранение
21. Планирование расходов агропромышленному комплексу
22. Планирование расходов на охрану окружающей среды
23. Планирование межбюджетных трансфертов
24. Финансовая поддержка предприятий промышленности, строительства и транспорта
25. Планирование дефицита и профицита бюджета
26. Социально-экономическая сущность бюджета
27. Функции бюджета
28. Доходы бюджета и их классификация
29. Налоговые доходы: понятие и структура
30. Неналоговые доходы: понятие и структура
31. Собственные доходы бюджета
32. Регулирующие доходы бюджета
33. Дефицит бюджета

34. Профицит бюджета
35. Планирование налоговых доходов бюджета
36. Планирование неналоговых доходов бюджета
37. Федеральный фонд финансовой поддержки регионов: порядок образования и распределение
38. Региональный фонд финансовой поддержки муниципалитетов: порядок образования и распределение
39. Порядок планирования и прогнозирования субсидий, дотаций и субвенций
40. Расходы бюджета и их классификация
41. Формы расходов бюджета
42. Планирование расходов на управление
43. Планирование расходов на национальную оборону
44. Планирование расходов на содержание образовательных учреждений
45. Планирование расходов на здравоохранение
46. Планирование расходов агропромышленному комплексу
47. Планирование расходов на охрану окружающей среды
48. Планирование межбюджетных трансфертов
49. Финансовая поддержка предприятий промышленности, строительства и транспорта
50. Планирование дефицита и профицита бюджета

К промежуточной аттестации допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины. Оценка выставляется с учетом следующей шкалы (табл. 3).

Таблица 3

#### Шкала оценивания по дисциплине

Двухбалльная система	Сумма баллов	Критерии оценивания
Зачтено	более 75	Студент показывает достаточные знания лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На вопросы билета отвечает уверенно, допускает незначительные погрешности. На дополнительные вопросы отвечает.
Не зачтено	менее 75	Студент показывает слабые знания лекционного материала, неуверенное изложение вопросов билета, затрудняется с решением задачи, не может привести примеры из практики, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.

#### 4.4. Методические материалы

В соответствии с порядком организации процедуры применения балльно-рейтинговой системы (п.4 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся Кировского филиала РАНХиГС от 18.08.2014 г.) при освоении дисциплины суммарное количество баллов по текущей аттестации не превышает 70 баллов (табл. 4).

Таблица 4

Формы текущего контроля по дисциплине «Планирование доходной и расходной частей бюджета» для студентов очной и заочной форм обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Форма текущего контроля	Количество баллов
Тема 1	Бюджетная система РФ	<i>Письменные ответы на вопросы</i>	0-2 балла
		<i>Кейс-задание</i>	0-3 балла
Тема 2	Социально-экономическая сущность и функции государственного бюджета	<i>Письменные ответы на вопросы</i>	0-5 балла
Тема 3	Бюджетное планирование и прогнозирование	<i>Письменные ответы на вопросы</i>	0-5 балла
Тема 4	Организация бюджетного процесса	<i>Тестирование</i>	0-5 балла
Тема 5	Общая характеристика доходов бюджета	<i>Устный опрос</i>	0-2 балла
		<i>Собеседование (групповое и индивидуальное)</i>	0-3 балла
		<i>решение типовых задач</i>	0-2 балла
Тема 6	Расходы бюджета	<i>Тестирование</i>	0-2 балла
		<i>Кейс-задание</i>	0-2 балла
Тема 7	Сбалансированность государственного бюджета	<i>Устный опрос</i>	0-2 балла
		<i>круглый стол</i>	0-2 балла
Тема 8	Организация бюджетного контроля	<i>Устный опрос</i>	0-5 балла
Тема 9	Основы планирования доходов бюджета	<i>Тестирование</i>	0-2 балла
		<i>Кейс-задание</i>	0-3 балла
Тема 10	Основы планирования расходов бюджета	<i>Тестирование,</i>	0-2 балла
		<i>Решение типовых задач</i>	0-2 балла
Тема 11	Межбюджетный федерализм и межбюджетные трансферты	<i>Тестирование,</i>	0-2 балла
		<i>Круглый стол</i>	0-3 балла
Тема 12	Сметно-бюджетное планирование расходов на образование	<i>Тестирование,</i>	0-2 балла
		<i>решение типовых задач</i>	0-2 балла
		<i>Расчетно-графическая работа</i>	0-2 балла
Тема 13	Сметно-бюджетное планирование расходов на здравоохранение	<i>Тестирование,</i>	0-2 балла
		<i>решение типовых задач</i>	0-3 балла
		<i>расчетно-графическая работа</i>	0-2 балла
Тема 14	Планирование расходов на оказание финансовой помощи материальному производству	<i>Тестирование</i>	0-2 балла
		<i>Круглый стол</i>	0-1 балл
		<i>Расчетно-графическая работа</i>	0-2 балла
	<b>Всего по темам курса:</b>		<b>0-60 баллов</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>0-70 баллов</b>

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, максимальное количество баллов не превышает 30 баллов

Балльно-рейтинговая система дает возможность в качестве альтернативы оценивать работу студента в течение семестра в объеме 100 баллов, без проведения зачета в традиционной форме (п.4 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся Кировского филиала РАНХиГС от 18.08.2014 г.). В этом случае итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется в ведомость и зачетную книжку на основе набранного количества баллов.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение по дисциплине «Планирование доходной и расходной частей бюджета» осуществляется на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и посредством выполнения студентами самостоятельной работы. Практические занятия проводятся в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. Подготовка к занятиям предполагает изучение и анализ литературных источников, подготовку докладов. При выполнении заданий самостоятельной работы важно уметь пользоваться учебно-методической документацией по дисциплине.

### **Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического типов**

#### **Тема 1 Бюджетная система России**

##### ***Аудиторное занятие***

Лекция на тему: Бюджетная система России

План лекции:

1. Бюджетное устройство РФ
- 2 Бюджетная система РФ
- 3 Принципы построения бюджетной системы РФ

##### ***Семинарское (практическое) занятие***

Основные вопросы:

1. Бюджетное устройство РФ
- 2 Бюджетная система РФ
- 3 Принципы построения бюджетной системы РФ

##### ***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Бюджетная система в дореволюционный период России
2. Бюджетная система в советский период России
3. Бюджетная система в переходный период

##### ***Самостоятельная внеаудиторная работа***

*Индивидуальные задания*

##### ***Литература:***

- 1 Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : [федер. закон РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ; ред. от 28.12.2013 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014)]. – Режим доступа [Консультант Плюс]. – Загл. с экрана
2. Государственные и муниципальные финансы [Текст] / учебник под ред. Г.Б. Поляка. – М.: Юнити-Дана, 2007. – с. 25-34.
3. Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Государственное и муниципальное

управление", "Финансы и кредит" / Л.М. Подъяблонская. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - с. 179-186.

## **Тема 2** Социально-экономическая сущность государственного бюджета

### ***Аудиторное занятие***

Лекция на тему: Социально-экономическая сущность государственного бюджета

План лекции:

1. Эволюция государственного бюджета
2. Социально-экономическая сущность государственного бюджета
3. Задачи и функции бюджета
4. Виды бюджета и их характеристика

### ***Семинарское (практическое) занятие***

Основные вопросы:

1. Назначение государственного бюджета
2. Государственный бюджет как экономическая категория
3. Государственный бюджет как социальная категория
4. Государственный бюджет как политическая и как историческая категория
5. Консолидированный бюджет

### ***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. История возникновения государственного бюджета

### ***Самостоятельная внеаудиторная работа***

*Индивидуальные задания* – подготовка сообщения по теме «История возникновения государственного бюджета».

### ***Литература:***

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : [федер. закон РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ; ред. от 28.12.2013 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014)]. – Режим доступа [Консультант Плюс]. – Загл. с экрана
2. Государственные и муниципальные финансы [Текст] / учебник под ред. Г.Б. Поляка. – М.: Юнити-Дана, 2007. – с. 22-24.
3. Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Государственное и муниципальное управление", "Финансы и кредит" / Л.М. Подъяблонская. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - с. 172-176.

## **Тема 3** Бюджетное планирование и прогнозирование

### ***Аудиторное занятие***

Лекция на тему: Бюджетное планирование и прогнозирование

План лекции:

1. Бюджетное планирование
2. Бюджетное прогнозирование

### ***Семинарское (практическое) занятие***

Основные вопросы:

1. Особенности бюджетного планирования
2. Виды финансовых планов
3. Этапы бюджетного прогнозирования

### ***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Баланс доходов и расходов
2. Перспективный финансовый план государства

### ***Самостоятельная внеаудиторная работа***

*Индивидуальные задания*

### ***Литература:***

1 Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : [федер. закон РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ; ред. от 28.12.2013 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014)]. – Режим доступа [Консультант Плюс]. – Загл. с экрана

2. Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Государственное и муниципальное управление", "Финансы и кредит" / Л.М. Подъяблонская. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - с. 137-151.

## **Тема 4 Организация бюджетного процесса**

### ***Аудиторное занятие***

Лекция на тему: Организация бюджетного процесса

План лекции:

1. Понятие, задачи и участники бюджетного процесса
2. Этапы бюджетного процесса

### ***Семинарское (практическое) занятие***

Основные вопросы:

1. Составление проекта бюджета
2. Рассмотрение государственного бюджета
3. утверждение государственного бюджета
4. исполнение бюджета
5. Составление отчета об исполнении бюджета

### ***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Изучение закона Кировской области «Об организации бюджетного процесса в Кировской области»

### ***Самостоятельная внеаудиторная работа***

*Индивидуальные задания*

### ***Литература:***

1 Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : [федер. закон РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ; ред. от 28.12.2013 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014)]. – Режим доступа [Консультант Плюс]. – Загл. с экрана

2. Государственные и муниципальные финансы [Текст] / учебник под ред. Г.Б. Поляка. – М.: Юнити-Дана, 2007. – с. 102-134.

## **Тема 5 Общая характеристика доходов бюджета**

### ***Аудиторное занятие***

Лекция на тему: Общая характеристика доходов бюджета

План лекции:

1. Понятие доходов бюджета
2. Доходы федерального бюджета
3. Доходы бюджетов региональных и местных бюджетов
4. Основы планирования доходов бюджета

### ***Семинарское (практическое) занятие***

Основные вопросы:

1. Понятие доходов бюджета
2. Доходы федерального бюджета
3. Доходы бюджетов региональных и местных бюджетов
4. Основы планирования доходов бюджета

### ***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Планирование налоговых доходов бюджета
2. Планирование неналоговых доходов бюджета
3. Планирование финансовой помощи



## ***Самостоятельная внеаудиторная работа***

### ***Индивидуальные задания***

#### ***Литература:***

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : [федер. закон РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ; ред. от 28.12.2013 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014)]. – Режим доступа [Консультант Плюс]. – Загл. с экрана
2. Государственные и муниципальные финансы [Текст] / учебник под ред. Г.Б. Поляка. – М.: Юнити-Дана, 2007. – с. 275-302.
3. Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Государственное и муниципальное управление", "Финансы и кредит" / Л.М. Подъяблонская. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - с. 172-215.

## **Тема 6 Общая характеристика расходов бюджета**

### ***Аудиторное занятие***

Лекция на тему: Общая характеристика расходов бюджета

План лекции:

1. Понятие расходов бюджета
2. Расходы федерального бюджета
3. Расходы регионального и местного бюджета
4. Основы планирования расходов бюджета

### ***Семинарское (практическое) занятие***

Основные вопросы:

1. Расходы государственного и муниципального бюджета и их классификация
2. Основы планирования расходов

### ***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Сметно-бюджетное планирование расходов на содержание образовательных учреждений
2. Сметно-бюджетное планирование расходов на содержание учреждений здравоохранения
3. Оказание финансовой помощи отраслям материального производства

## ***Самостоятельная внеаудиторная работа***

### ***Индивидуальные задания***

#### ***Литература:***

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : [федер. закон РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ; ред. от 28.12.2013 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014)]. – Режим доступа [Консультант Плюс]. – Загл. с экрана
2. Государственные и муниципальные финансы [Текст] / учебник под ред. Г.Б. Поляка. – М.: Юнити-Дана, 2007. – с. 57-75.
3. Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Государственное и муниципальное управление", "Финансы и кредит" / Л.М. Подъяблонская. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - с. 472-486.

## **Тема 7 Сбалансированность государственного бюджета**

### ***Аудиторное занятие***

Лекция на тему: Сбалансированность государственного бюджета

План лекции:

1. Профицит государственного и муниципального бюджета
2. Дефицит государственного и муниципального бюджета
3. Источники финансирования дефицита государственного и муниципального бюджета

### ***Семинарское (практическое) занятие***

Основные вопросы:

1. Профицит государственного и муниципального бюджета
2. Дефицит государственного и муниципального бюджета
3. Источники финансирования дефицита государственного и муниципального бюджета

### ***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Основы планирования дефицита и профицита бюджета
2. Причины и последствия дефицита бюджета

### ***Самостоятельная внеаудиторная работа***

Эссе на тему: «Профицит бюджета и меры борьбы с ним»

### ***Литература:***

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : [федер. закон РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ; ред. от 28.12.2013 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014)]. – Режим доступа [Консультант Плюс]. – Загл. с экрана
2. Государственные и муниципальные финансы [Текст] / учебник под ред. Г.Б. Поляка. – М.: Юнити-Дана, 2007. – с. 315-329.
3. Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Государственное и муниципальное управление", "Финансы и кредит" / Л.М. Подъяблонская. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - с. 172-215.

## **Тема 8 Организация бюджетного контроля**

### ***Аудиторное занятие***

Лекция на тему: Организация бюджетного контроля

План лекции:

1. Содержание и значение бюджетного контроля
2. Организация бюджетного контроля: виды, формы, методы, их характеристика
3. Органы, осуществляющие бюджетный контроль

### ***Семинарское (практическое) занятие***

Основные вопросы:

1. Содержание и значение бюджетного контроля
2. Организация бюджетного контроля: виды, формы, методы, их характеристика
3. Органы, осуществляющие бюджетный контроль

### ***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Изучение основных полномочий органов государственного контроля

### ***Самостоятельная внеаудиторная работа***

Индивидуальные задания

### ***Литература:***

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : [федер. закон РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ; ред. от 28.12.2013 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014)]. – Режим доступа [Консультант Плюс]. – Загл. с экрана
2. Государственные и муниципальные финансы [Текст] / учебник под ред. Г.Б. Поляка. – М.: Юнити-Дана, 2007. – с. 224-228.

## **Тема 9 Основы планирования доходов бюджета**

### ***Аудиторное занятие***

Лекция на тему: Основы планирования доходов бюджета

План лекции:

1. Порядок планирования доходов бюджета
2. Органы, занимающиеся планированием доходов бюджета
3. Планирование налоговых доходов

4. Планированием неналоговых доходов
5. Порядок расчета безвозмездной финансовой помощи

#### ***Семинарское (практическое) занятие***

Основные вопросы:

1. Порядок планирования доходов бюджета
2. Органы, занимающиеся планированием доходов бюджета
3. Планирование налоговых доходов
4. Планированием неналоговых доходов
5. Порядок расчета безвозмездной финансовой помощи

#### ***Вопросы для самостоятельного изучения***

Изучить нормативное регулирование планирования доходов бюджета

#### ***Самостоятельная внеаудиторная работа***

*Индивидуальные занятия*

#### ***Литература:***

1 Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : [федер. закон РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ; ред. от 28.12.2013 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014)]. – Режим доступа [Консультант Плюс]. – Загл. с экрана

2. Александров И.М. Бюджетная система Российской Федерации: учебник. 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2007. - с. 230-255.

### **Тема 10 Основы планирования расходов бюджета**

#### ***Аудиторное занятие***

Лекция на тему: Основы планирования расходов бюджета

План лекции:

1. Порядок планирования расходов бюджета
2. Органы, занимающиеся планированием расходов бюджета

#### ***Семинарское (практическое) занятие***

Основные вопросы:

1. Порядок планирования расходов бюджета
2. Органы, занимающиеся планированием расходов бюджета

#### ***Вопросы для самостоятельного изучения***

Изучить нормативное регулирование планирования расходов бюджета

#### ***Самостоятельная внеаудиторная работа***

*Индивидуальные занятия*

#### ***Литература:***

1 Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : [федер. закон РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ; ред. от 28.12.2013 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014)]. – Режим доступа [Консультант Плюс]. – Загл. с экрана

2. Александров И.М. Бюджетная система Российской Федерации: учебник. 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2007. - с. 230-255.

### **Тема 11 Межбюджетный федерализм и межбюджетные трансферты**

#### ***Аудиторное занятие***

Лекция на тему: Межбюджетный федерализм и межбюджетные трансферты

План лекции:

1. Бюджетный федерализм. Принципы организации межбюджетных отношений
2. Модели организации межбюджетных отношений
3. Формы и виды оказания финансовой помощи нижестоящим бюджетам
4. Совершенствование межбюджетных отношений

#### ***Семинарское (практическое) занятие***

Основные вопросы:

1. Бюджетный федерализм. Принципы организации межбюджетных отношений

2. Модели организации межбюджетных отношений
3. Формы и виды оказания финансовой помощи нижестоящим бюджетам
4. Совершенствование межбюджетных отношений

**Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Изучить закон Кировской области № 163-ФЗ «О межбюджетных отношениях»

**Самостоятельная внеаудиторная работа**

*Индивидуальные задания*

**Литература:**

1 Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : [федер. закон РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ; ред. от 28.12.2013 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014)]. – Режим доступа [Консультант Плюс]. – Загл. с экрана

2. Государственные и муниципальные финансы [Текст] / учебник под ред. Г.Б. Поляка. – М.: Юнити-Дана, 2007. – с. 89-101.

**Тема 12** Сметно-бюджетное финансирование расходов на содержание учреждений образования

**Аудиторное занятие**

Лекция на тему: Сметно-бюджетное финансирование расходов на содержание учреждений образования и здравоохранения

*План лекции:*

1. Сметно-бюджетное финансирование расходов на содержание учреждений образования
2. Сметно-бюджетное финансирование расходов на содержание учреждений здравоохранения

**Вопросы для самостоятельного изучения**

Изучить нормативный метод планирования расходов на содержание бюджетных учреждений

**Самостоятельная внеаудиторная работа**

*Индивидуальные задания*

**Литература:**

1 Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : [федер. закон РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ; ред. от 28.12.2013 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014)]. – Режим доступа [Консультант Плюс]. – Загл. с экрана

2. Александров И.М. Бюджетная система Российской Федерации: учебник. 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2007. - с. 200-209.

**Тема 13** Сметно-бюджетное финансирование расходов на содержание учреждений здравоохранения

**Аудиторное занятие**

Лекция на тему: Сметно-бюджетное финансирование расходов на содержание учреждений образования и здравоохранения

*План лекции:*

1. Сметно-бюджетное финансирование расходов на содержание учреждений здравоохранения

**Вопросы для самостоятельного изучения**

Изучить нормативный метод планирования расходов на содержание бюджетных учреждений

**Самостоятельная внеаудиторная работа**

*Индивидуальные задания*

**Литература:**

1 Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : [федер. закон РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ; ред. от 28.12.2013 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014)]. – Режим доступа [Консультант Плюс]. – Загл. с экрана

2. Александров И.М. Бюджетная система Российской Федерации: учебник. 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2007. - с. 210-215.

#### **Тема 14** Планирование расходов на оказание финансовой помощи материальному производству

##### **Аудиторное занятие**

Лекция на тему: Планирование расходов на оказание финансовой помощи материальному производству

План лекции:

1. Значение государственной поддержки материального производства
2. Инвестиционные проекты
3. Порядок финансирования реализации инвестиционных проектов
4. Контроль за реализацией инвестиционных проектов

##### **Вопросы для самостоятельного изучения**

Изучить программу РФ об адресной инвестиционной помощи

##### **Самостоятельная внеаудиторная работа**

Индивидуальные задания

##### **Литература:**

1 Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : [федер. закон РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ; ред. от 28.12.2013 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014)]. – Режим доступа [Консультант Плюс]. – Загл. с экрана

2. Александров И.М. Бюджетная система Российской Федерации: учебник. 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2007. - с. 191-192.

Для более глубокого усвоения предмета, понимания основных закономерностей функционирования отдельных экономических объектов (рынки, предприятие) можно порекомендовать следующее:

- работа с учебниками и специальной литературой, изучение публикаций в научных журналах (например, «Российский экономический журнал», «Вопросы экономики», «Экономист»);
- при работе с литературой следует вести запись основных положений (конспектировать отдельные разделы, выписывать новые термины и раскрывать их содержание);
- необходимо проработать ряд литературных источников и, прежде всего учебные пособия, в которых наиболее полно отражены и систематизированы узловые вопросы курса;
- для закрепления материала важно решить рекомендованные задачи по теме.

#### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

##### **6.1. Основная литература.**

1 Государственные и муниципальные финансы [Текст] / учебник под ред. Г.Б. Поляка. – М.: Юнити-Дана, 2007. – 319 с.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : [федер. закон РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ; ред. от 28.12.2013 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014)]. – Режим доступа [Консультант Плюс]. – Загл. с экрана

### 6.2. Дополнительная литература.

1. Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Государственное и муниципальное управление", "Финансы и кредит" / Л.М. Подъяблонская. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 559 с.

2. Александров И.М. Бюджетная система Российской Федерации: учебник. 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2007. - с. 230-255.

### 6.3. Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс РФ. Часть 1. от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ
2. Налоговый кодекс РФ. Часть 1. 31 от июля 1998 года № 146-ФЗ
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : [федер. закон РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ; ред. от 28.12.2013 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014)]. – Режим доступа [Консультант Плюс]. – Загл. с экрана

### 6.4. Интернет-ресурсы.

<http://www.vopreco.ru> Журнал «Вопросы экономики»

<http://re-j.ru> Журнал «Российский экономический журнал»

<http://minfin.ru> сайт министерства финансов РФ

<http://economy.gov.ru> сайт министерства экономического развития РФ

<http://cbr.ru> сайт Центрального банка России

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) сайт федеральной службы государственной статистики РФ

<http://mbko.ru> портал малого и среднего предпринимательства Кировской области

<http://kirov.fas.gov.ru> сайт Управления федеральной антимонопольной службы по Кировской области

### 6.5. Иные источники.

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) ЭБС IPRbooks

<http://www.consultant.ru> Консультант Плюс

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для освоения дисциплины «Планирование доходной и расходной частей бюджета» необходимы следующая материально техническая база, оборудование, программное обеспечение и информационные справочные системы:

Тип помещения	Наименование оборудования	Перечень программного обеспечения, информационно-справочных систем
Аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, персональный компьютер	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Windows Professional 8 Microsoft Office Professional Plus 2013 Microsoft Office Professional Plus 2013 KasperskyEndpointSecurity Консультант Плюс
Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	маркерная доска, компьютерные колонки, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Windows Professional 8 Microsoft Office Professional Plus 2013 Microsoft Office Professional Plus 2013 KasperskyEndpointSecurity Консультант Плюс

Помещение для самостоятельной работы	маркерная доска, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Windows Professional 8 Microsoft Office Professional Plus 2013 Microsoft Office Professional Plus 2013 KasperskyEndpointSecurity Консультант Плюс
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель, персональные компьютеры	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Windows Professional 8 Microsoft Office Professional Plus 2013 Microsoft Office Professional Plus 2013 KasperskyEndpointSecurity Консультант Плюс

*Перечень оценочных средств в соответствии с иерархией целей по – Блуму  
по дисциплине Б1.В.ДВ.070.2 «Планирование доходной и расходной частей бюджета»  
направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление*

	<b>Урове нь сложности</b>	<b>Формулировка заданий</b>	<b>Оценочные средства</b>
1.	Знание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть содержание и значение государственного бюджета;</li> <li>- свести в таблицу виды доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы;</li> <li>- перечислить методы планирования доходов и расходов бюджета;</li> </ul>	Тест Опрос устный Письменные ответы на вопросы Собеседование (индивидуальное, групповое)
2.	Понимание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать статистические данные по составу и структуре доходов и расходов бюджета;</li> <li>- объяснить подходы к планированию доходов и расходов бюджета;</li> <li>- характеризовать результаты планирования основных параметров бюджета;</li> </ul>	Тест Решение типовых задач
3.	Применение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основы бюджетного планирования для составления перспективного финансового плана государства;</li> <li>- рассчитать основные параметры бюджета;</li> <li>- решать задачи в части организации бюджетного контроля за исполнением бюджета.</li> </ul>	Наблюдение Практические контрольные задания Расчетно-графическая работа
4.	Анализ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние доходов и расходов бюджета;</li> <li>- исследовать причины изменений параметров исполнения бюджета над утвержденными показателями.</li> </ul>	Кейс-задание Круглый стол, дискуссия
5.	Синтез	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать данные о структуре доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы;</li> <li>- использовать макроэкономические показатели для составления проекта бюджета;</li> </ul>	Кейс-задание
6.	Оценка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результаты контроля за исполнением бюджета;</li> <li>- определять показатели финансового плана государства;</li> <li>- делать выводы по результатам планирования основных параметров бюджета..</li> </ul>	Кейс-задание